

Nutzen Sie KI für Schule und Unterricht?

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Mitglieder,

im vorigen Frühjahr haben wir Sie nach Ihren Erfahrungen im Umgang mit sogenannten **generativen KI-Systemen** befragt – seinerzeit hatte **ChatGPT**, bis heute die bekannteste KI-Anwendung, gerade für Furore gesorgt. Binnen weniger Monate hatte es das digitale Werkzeug aus US-Entwicklungsbüros in Klassenräume und Hausarbeiten geschafft. Wir waren übrigens **der erste Verband für Lehrkräfte**, der seine Mitglieder gezielt nach einer möglichen Nutzung, nach **Chancen, Risiken** und dem **Veränderungspotenzial** befragt hat.

Viele von Ihnen nutzen KI-Systeme mittlerweile für Ihren **Unterricht**, zur **Vorbereitung** oder zur **kreativen Weiterbildung von Aufgabenstellungen**. Andere hingegen sind **nach wie vor skeptisch** und halten sich (und ihre Schülerinnen und Schüler) bei der Nutzung zurück. Zu welchen der beiden Gruppen würden Sie sich zählen? **Und für was genau nutzen Sie die Künstliche Intelligenz eigentlich?** Darf es ein bisschen mehr sein? Bringen die **Anwendungen tatsächlich Entlastung** oder machen sie am Ende **mehr Arbeit**? Und wie soll die Landesregierung sich mit Blick auf Schule und Unterricht **positionieren**?

Das würden wir nun gern von Ihnen wissen und freuen uns, wenn Sie sich ein paar Minuten Zeit nehmen und sich durch unsere **Folgeumfrage zu ChatGPT & Co.** klicken würden.

<https://phv-nrw.survey.fm/umfrage-zu-chatgpt-teil-2>

Die **Angaben erfolgen anonym**; Sie können die Fragen auch beantworten, wenn sie bei ersten Umfrage nicht mitgemacht haben. Außerdem freuen wir uns, wenn Sie den obigen Link an **interessierte Kolleginnen und Kollegen weitergeben würden**. Unsere Umfrage ist bis einschließlich **Sonntag, 21. Januar 2024**, geöffnet.

Vielen Dank fürs Mitmachen und Ihre Mühe

Herzliche Grüße

Ihre Sabine Mistler

PHILOLOGENVERBAND
NORDRHEIN-WESTFALEN