

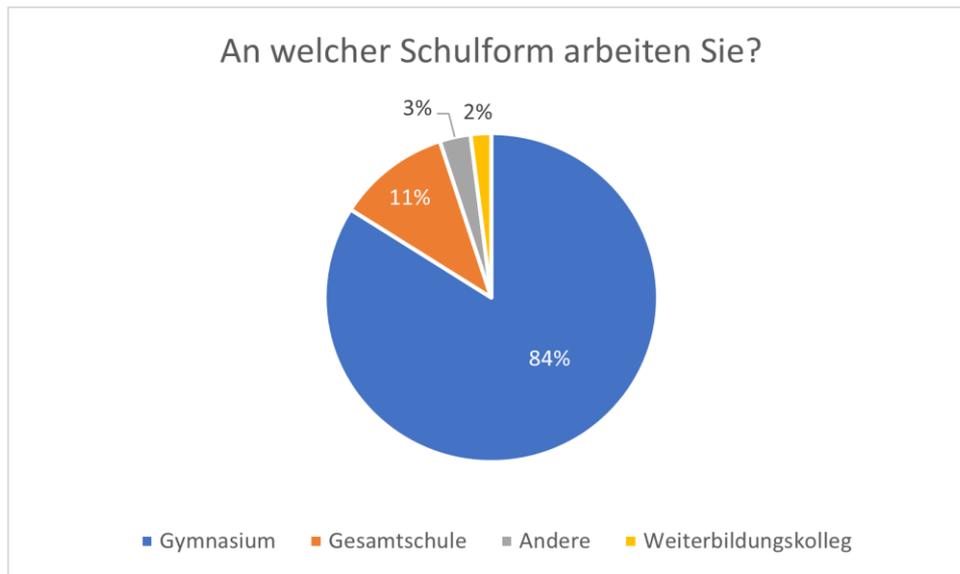
Umfrage zu ChatGPT & Co. Endergebnisse

Teilnehmende: 853; Laufzeit: 5. bis 21. Januar 2024

(Fehlende Prozent zu 100 ergeben sich aus nicht beantworteten Fragen.)

1. An welcher Schulform arbeiten Sie?

- Gymnasium
- Gesamtschule
- Weiterbildungskolleg
- andere

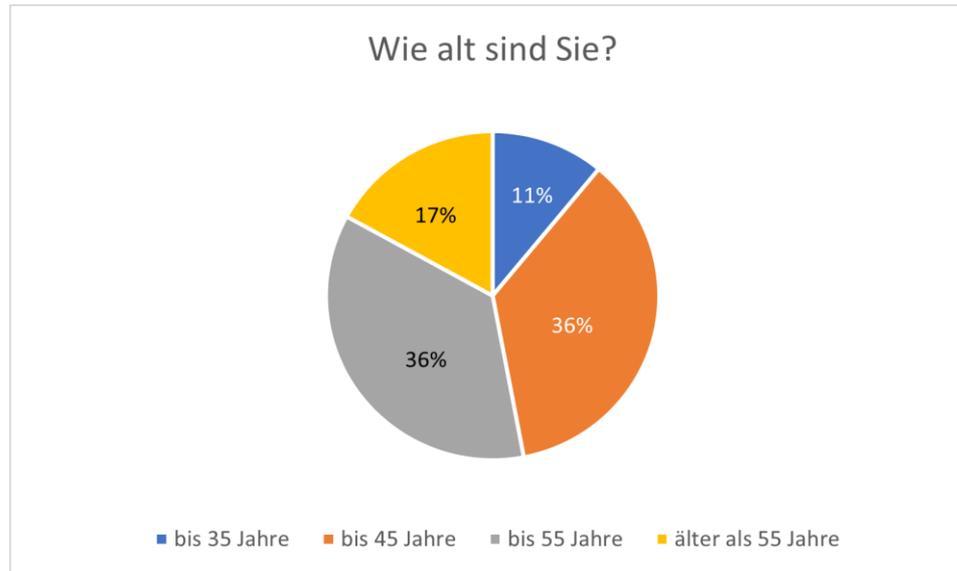


2023

- Gymnasium: **87%**
- Gesamtschule: **11%**
- Weiterbildungskolleg: **1%**
- Andere: **1%**

2. Wie alt sind Sie?

- bis 35 Jahre
- bis 45 Jahre
- bis 55 Jahre
- älter als 55 Jahre

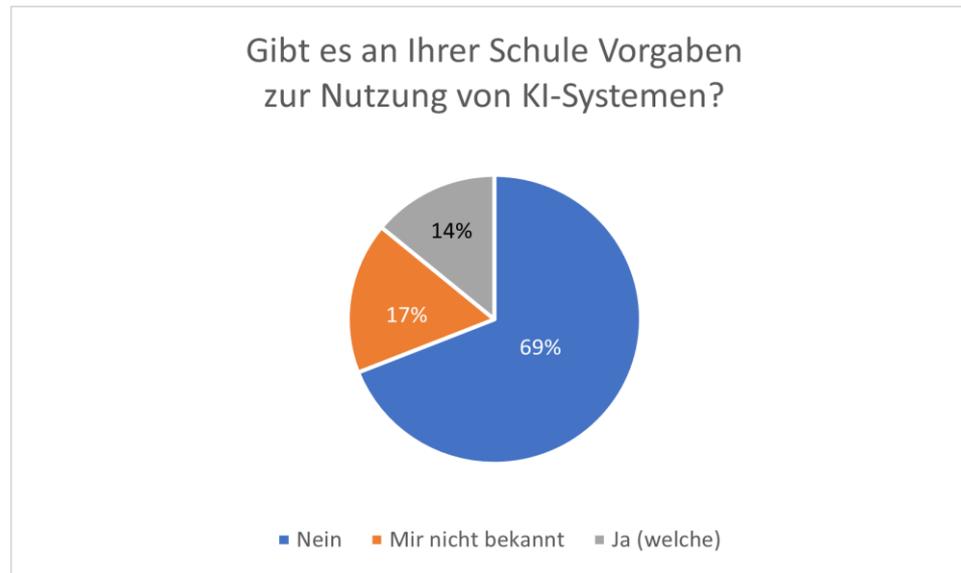


2023

- bis 35 Jahre: **18%**
- bis 45 Jahre: **36%**
- bis 55 Jahre: **33%**
- älter als 55: **14%**

3. Gibt es an Ihrer Schule Vorgaben zur Nutzung von ChatGPT?

- Nein
- Ja (welche?; Freitext)



2023

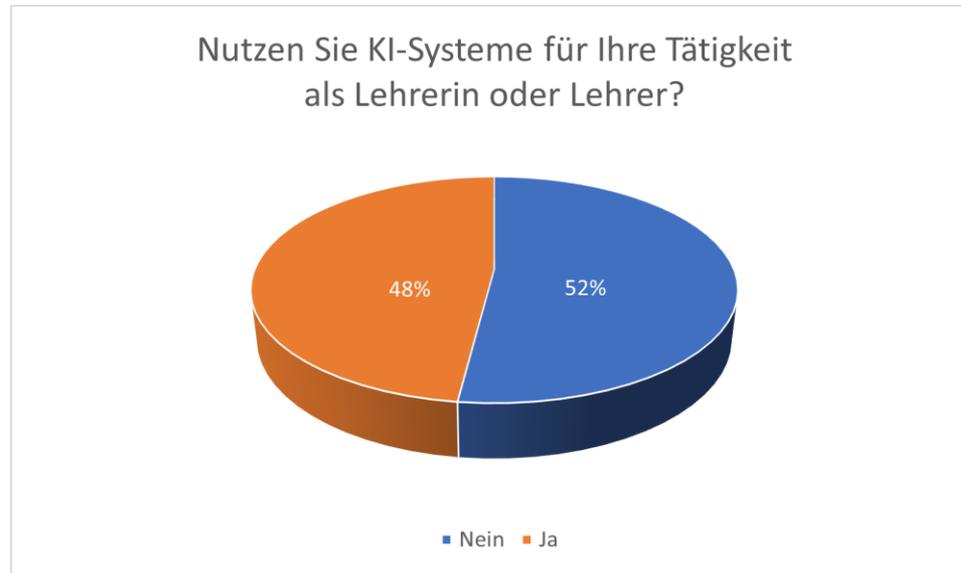
- Ja: **13%**;
- Nein: **87%**

Falls es Vorgaben gibt (in Reihenfolge der häufigsten Nennungen)

- Nutzung von KI kenntlich machen/Prompts dokumentieren/Zitationsregeln
- Vorgaben über Fachschaft/schulinterne Vorgaben/Vorgaben sind in Arbeit
- Handlungsleitfaden MSB

4. Nutzen Sie ChatGPT für Ihre Tätigkeit als Lehrer/-in?

- Ja
- Nein



2023

- Nein: **33%**;
- Noch nicht: **45%**;
- Ja: **22%**

5. Falls Sie bei Frage 4 "Ja" angekreuzt haben, für welche schulischen Aufgaben nutzen Sie KI-Systeme?

Verwendung von KI; in Reihenfolge der häufigsten Nennungen

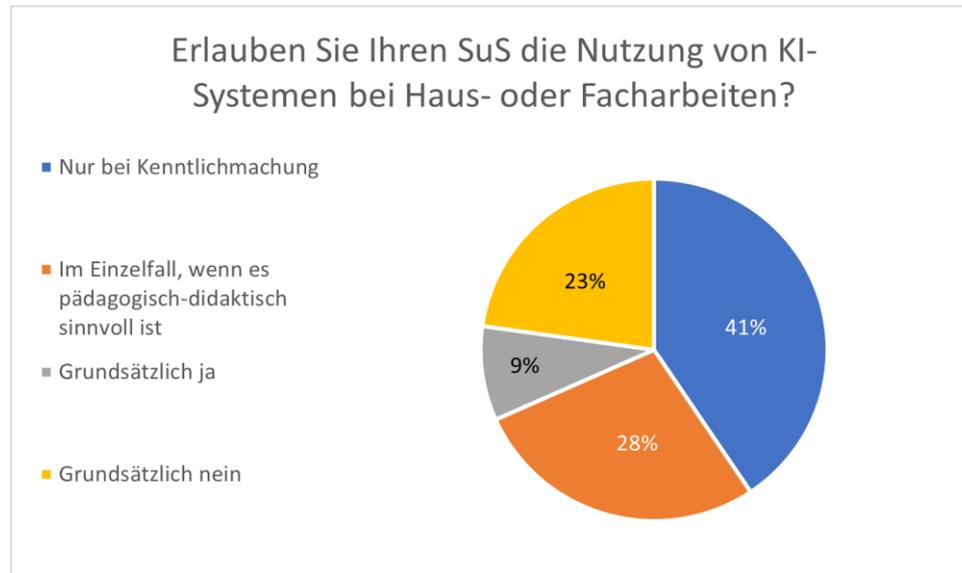
- Texterstellung/Textarbeit
- Erstellung von Aufgaben/Klausuren/Erwartungshorizonten
- Erstellung von Bildern und Videos / Bildbearbeitung
- Elternbriefe/E-Mails/Schriftverkehr
- Recherche/Analyse
- Fremdsprachen/Übersetzungen
- Unterrichts-/oder Stundenplanung
- Experimente/Ausprobieren mit Schülerinnen und Schülern

2023:

- Texterstellung/Textarbeit/Vergleich KI vs. Schülertexte
- Experimentieren/Ausprobieren der Anwendungen mit Schülerinnen und Schülern
- Unterrichts-/oder Stundenplanung
- Recherche/Analyse

6. Erlauben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern die Nutzung von ChatGPT für Haus- und/oder Facharbeiten?

- Nur bei Kenntlichmachung
- Im Einzelfall, wenn es pädagogisch sinnvoll ist
- Grundsätzlich ja
- Grundsätzlich nein



2023

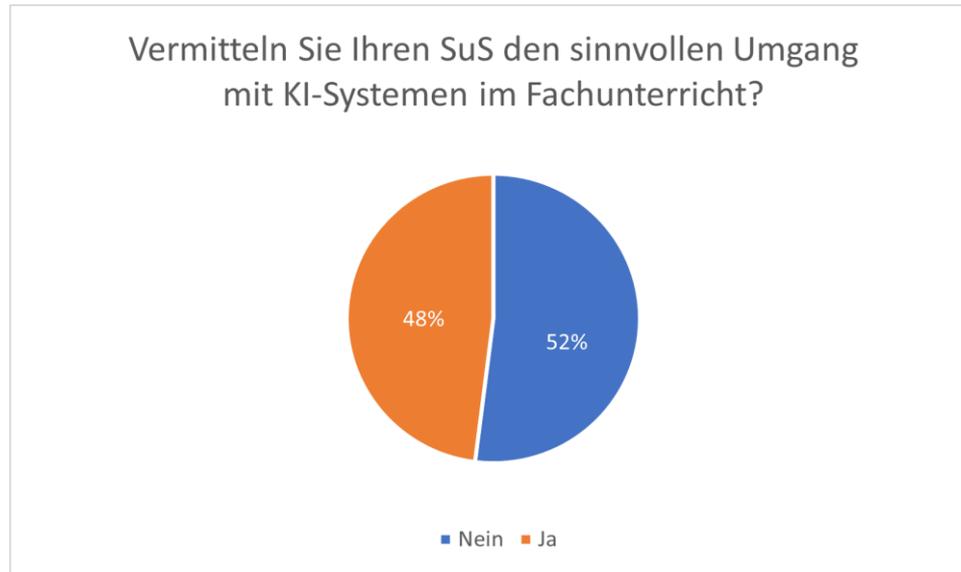
- Bei Kenntlichmachung: **57%**;
- grundsätzlich nein: **35%**;
- grundsätzlich ja: **8%**

Im Freitext genannt (in Reihenfolge der häufigsten Nennungen):

- Dokumentation von Prompts/Kenntlichmachung/Transparenz
- Verbot ist nicht zu kontrollieren, daher Freigabe zur Nutzung
- Erlaubnis, wenn die Nutzung pädagogisch sinnvoll ist
- Grundsätzliche Freigabe derzeit in Klärung/noch nicht abschließend geklärt

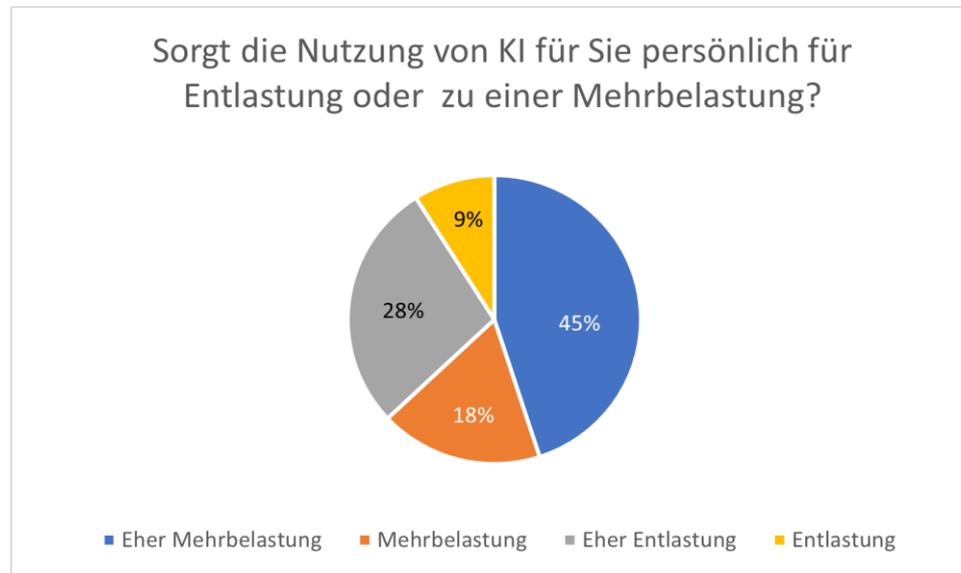
7. Vermitteln Sie Ihren Schülerinnen und Schülern den sinnvollen Umgang mit KI-Systemen im Fachunterricht?

- Ja
- Nein



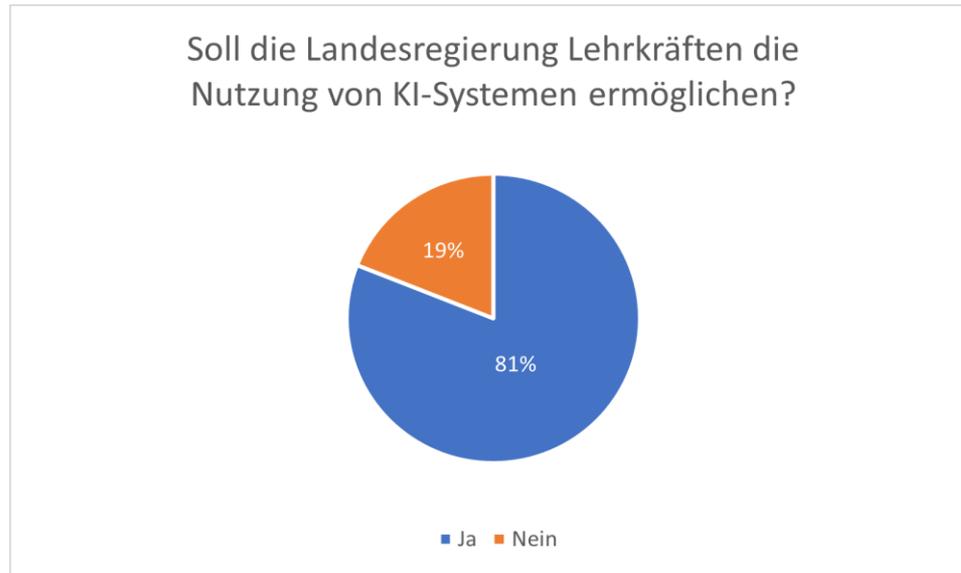
8. Sorgt die Nutzung von KI für Sie persönlich für Entlastung oder führt sie zu einer Mehrbelastung?

- Eher Mehrbelastung
- Eher Entlastung
- Mehrbelastung
- Entlastung



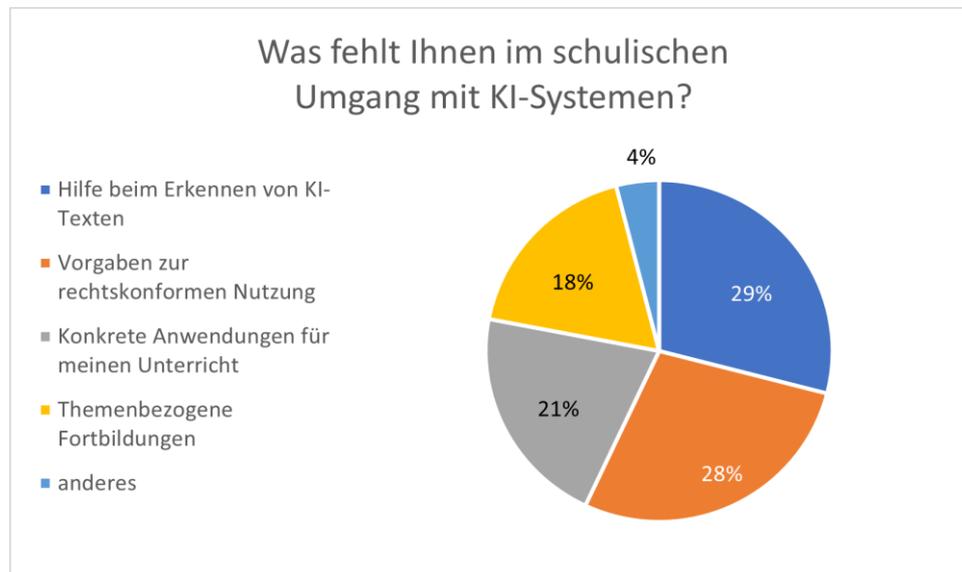
9. Soll die Landesregierung Lehrkräften die Nutzung von KI-Systemen ermöglichen?

- Ja
- Nein



9. Was fehlt Ihnen im schulischen Umgang mit KI-Systemen?

- Hilfe beim Erkennen von KI-generierten Texten
- Vorgaben zur rechtskonformen Nutzung
- Konkrete Anwendungen für meinen Unterricht
- Themenbezogene Fortbildungen
- Anderes (Freitext)



2023

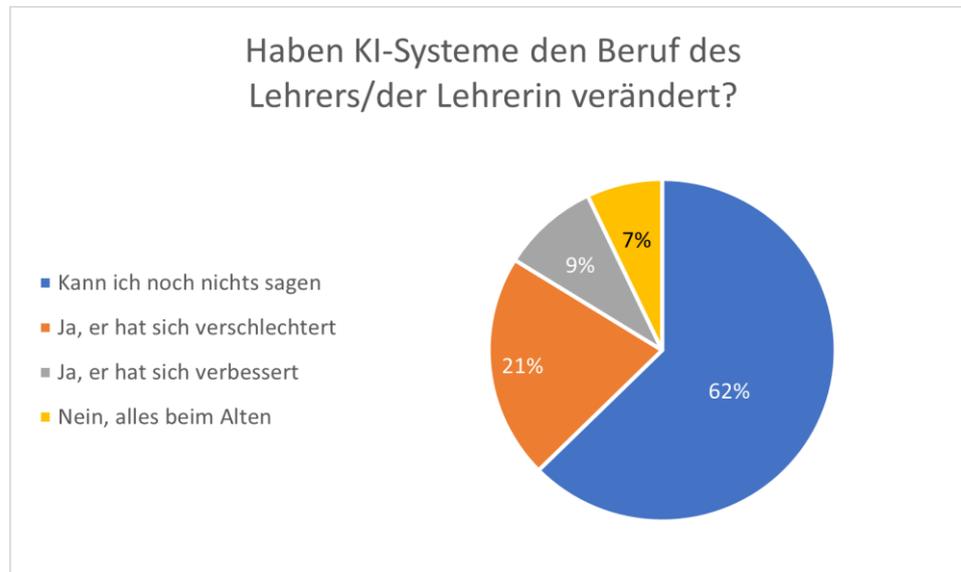
- Vorgaben zur rechtskonformen Nutzung: **28%**
- Hilfe beim Erkennen von KI-Texten: **27%**
- Konkrete Nutzungsbeispiele für LuL: **22%**
- Themenbezogene Fortbildungen: **20%**
- Anderes: **3%**

Im Freitext genannt (in Reihenfolge der häufigsten Nennungen):

- Generelles Verbot von KI
- Landeslizenz/Kostenfreier Zugang zu KI
- Zeit/Freiheit KI auszuprobieren
- Neue Prüfungsformate/Abschaffung von Facharbeiten

12. Haben KI-Systeme den Beruf des Lehrers/der Lehrerin verändert?

- Kann ich noch nicht sagen
- Ja, er hat sich verschlechtert
- Ja, er hat sich verbessert
- Nein, alles beim Alten



2023 (Wird KI den Beruf verändern?)

- zu früh: **31%**;
- ja: **65%**
- Nein: **4%**