

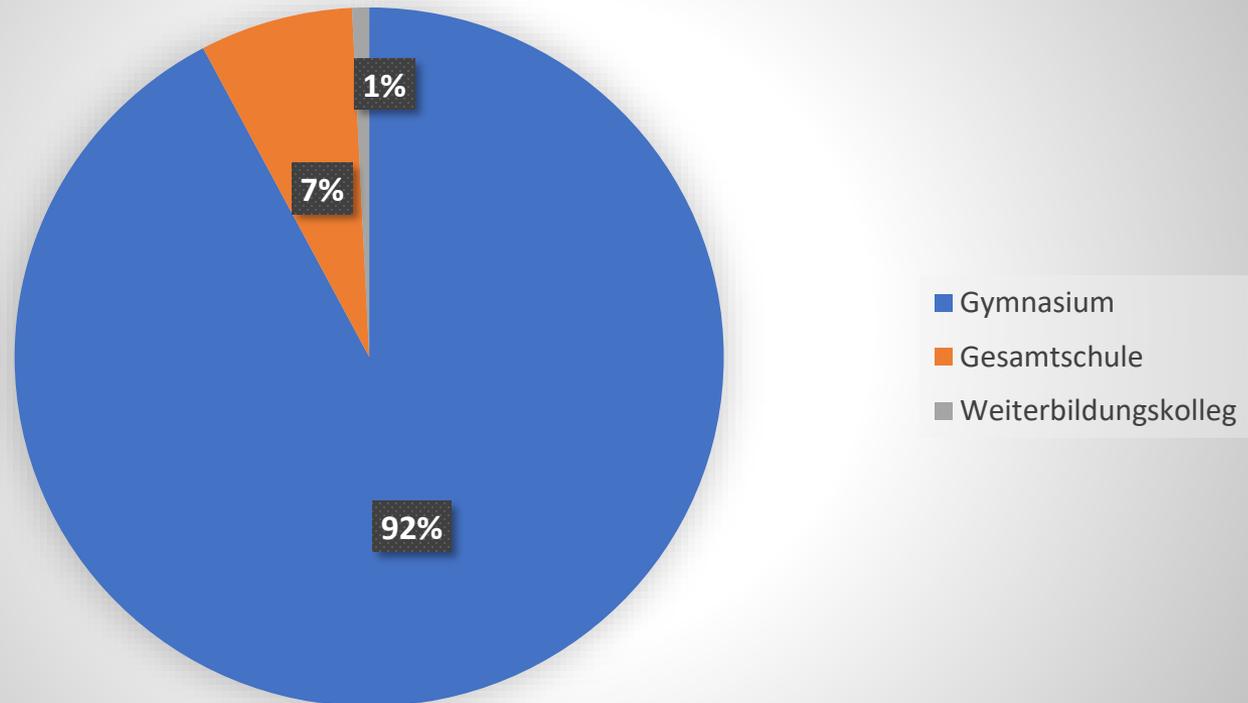
Umfrage zu den Zentralen Prüfungen 2025

Teilnehmende: 1.289

Laufzeit der Umfrage: 18. Juni – 1. Juli 2025

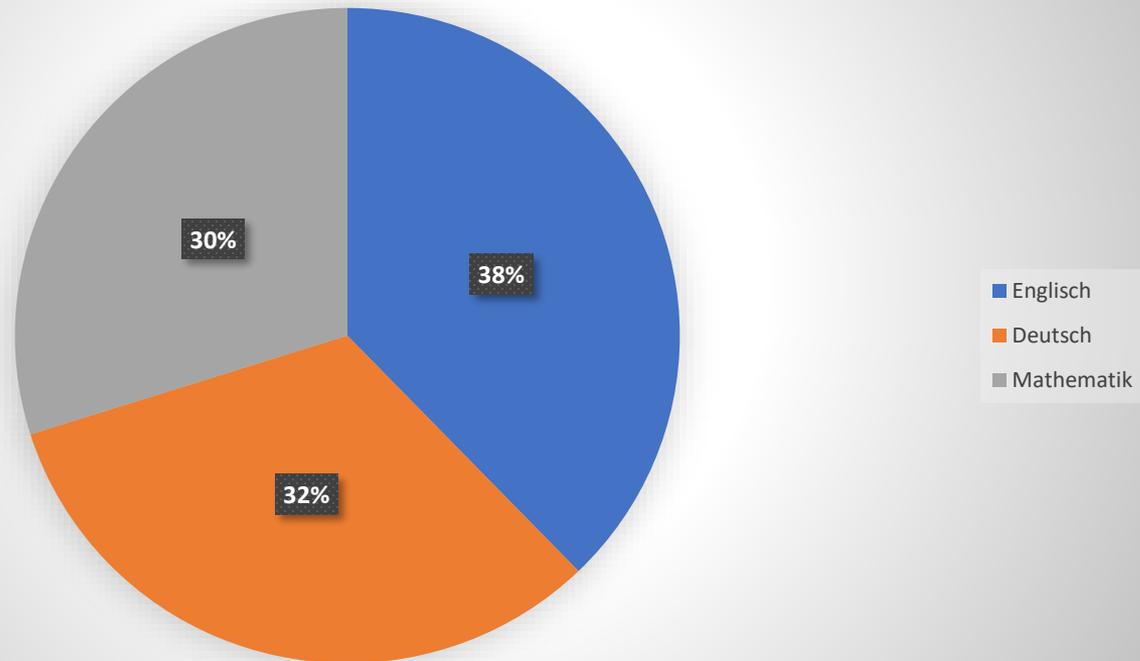
n = 1.289

1. An welcher Schulform wurde die ZP geschrieben?



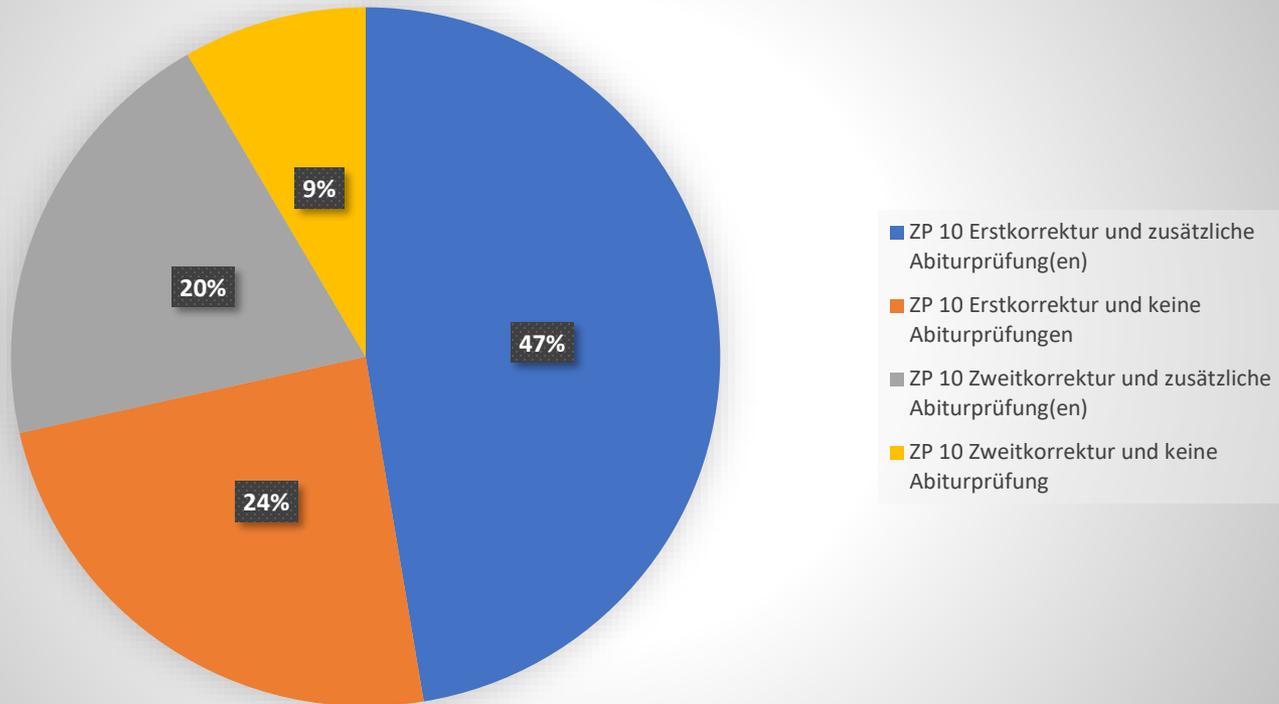
n = 1.289

2. Nennen Sie bitte Ihr Fach (ggf. Fächer), in dem die ZP geschrieben wurde.



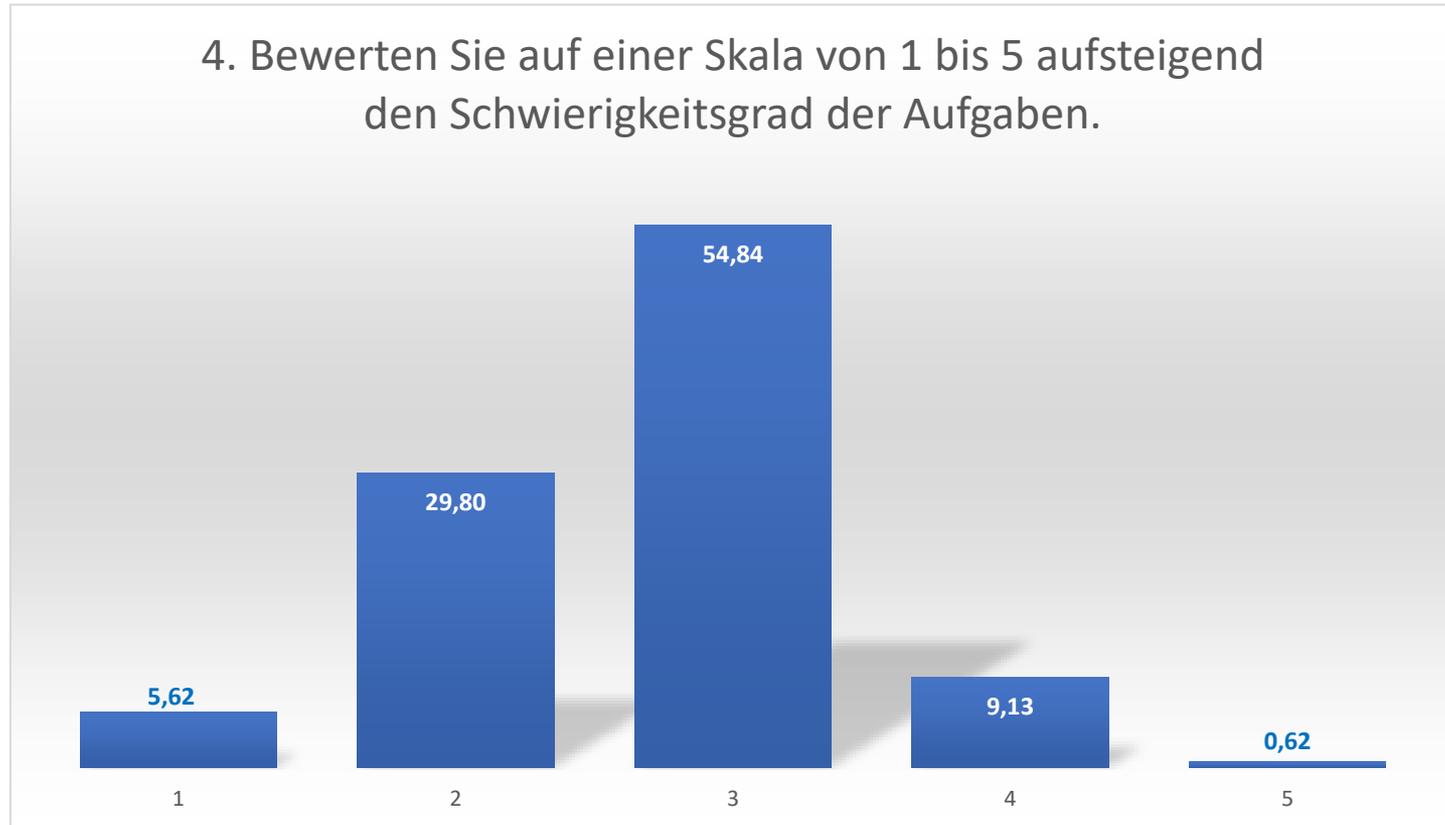
n = 1.277

3. Inwiefern sind Sie in die ZP10 und/oder das Abitur eingebunden?



n = 1.282

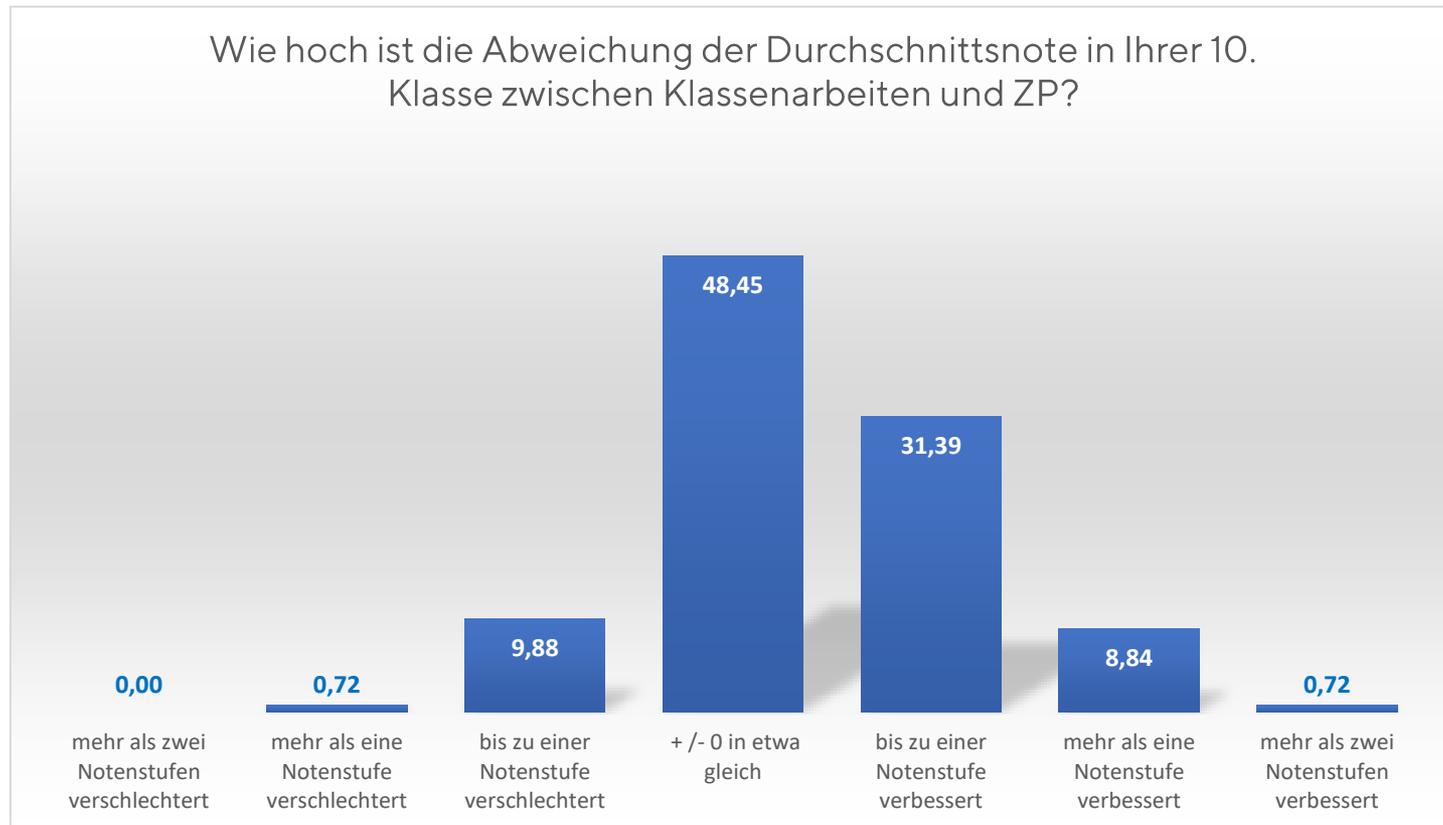
4. Bewerten Sie auf einer Skala von 1 bis 5 aufsteigend den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben.



Im Schnitt liegt der empfundene Schwierigkeitsgrad bei 2,69.

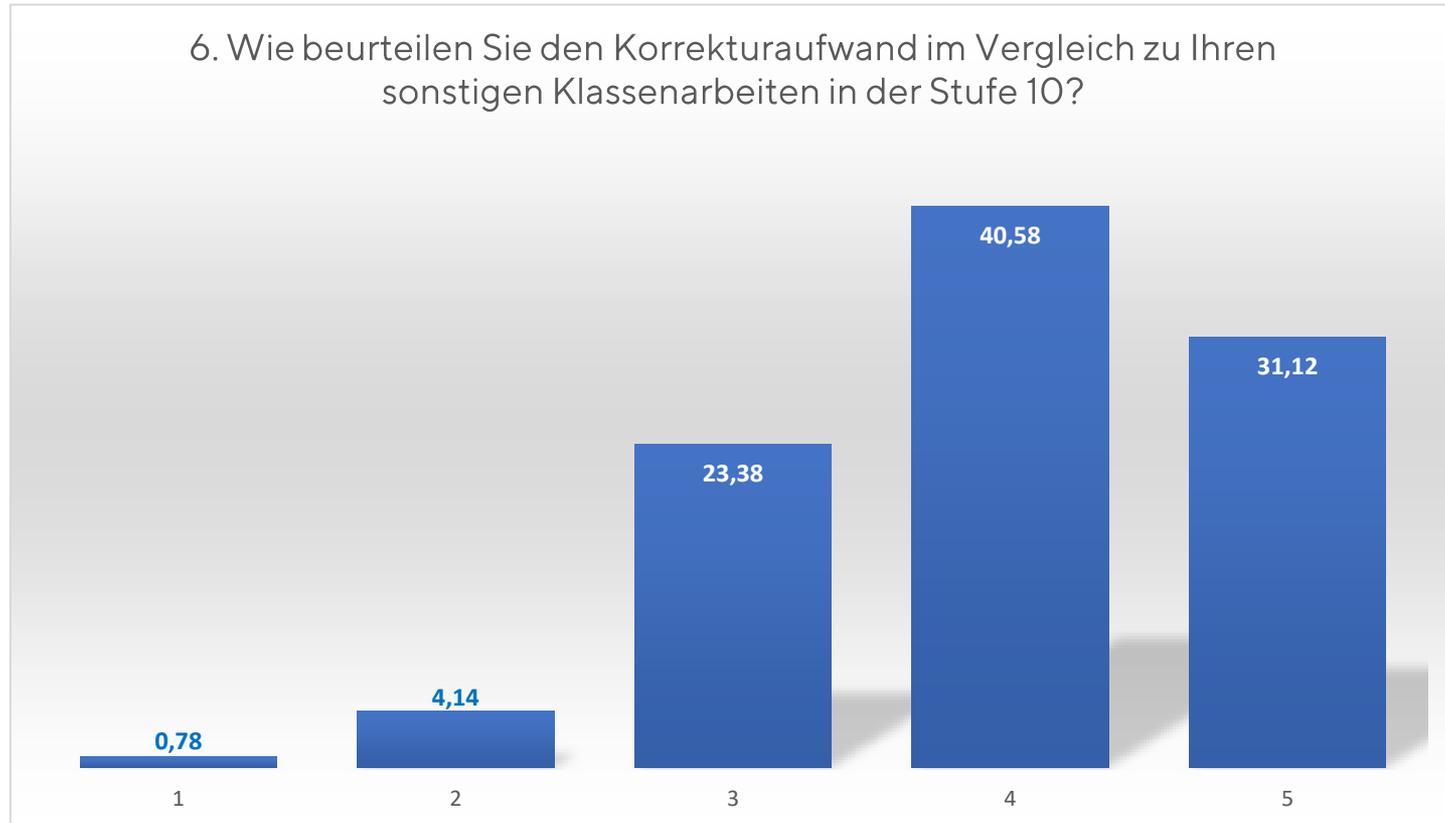
n = 1.255

Wie hoch ist die Abweichung der Durchschnittsnote in Ihrer 10. Klasse zwischen Klassenarbeiten und ZP?



n = 1.279

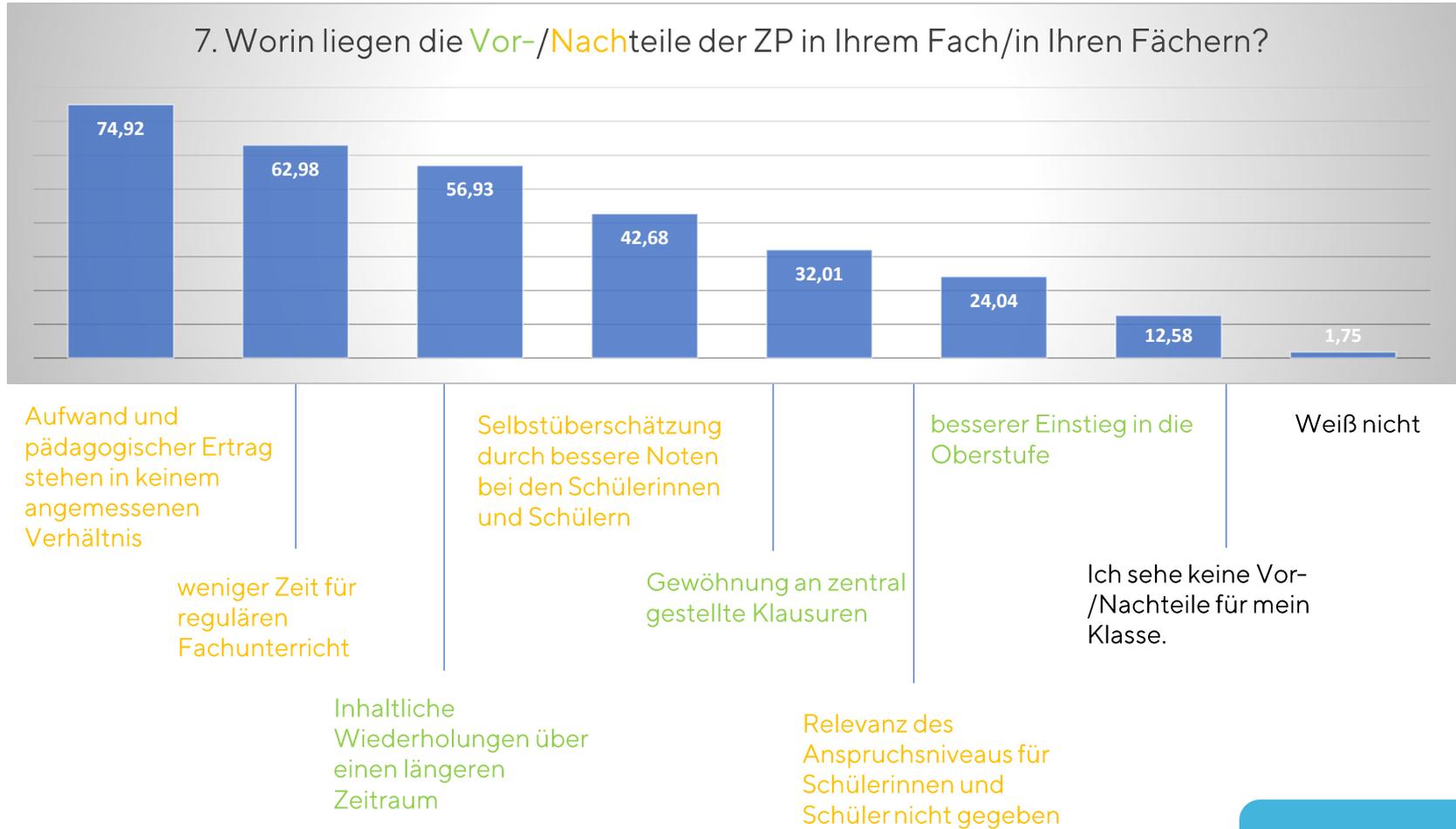
6. Wie beurteilen Sie den Korrekturaufwand im Vergleich zu Ihren sonstigen Klassenarbeiten in der Stufe 10?



Im Schnitt liegt der empfundene Korrekturaufwand bei 3,96.

n = 1.256

7. Worin liegen die Vor-/Nachteile der ZP in Ihrem Fach/in Ihren Fächern?



n = 170

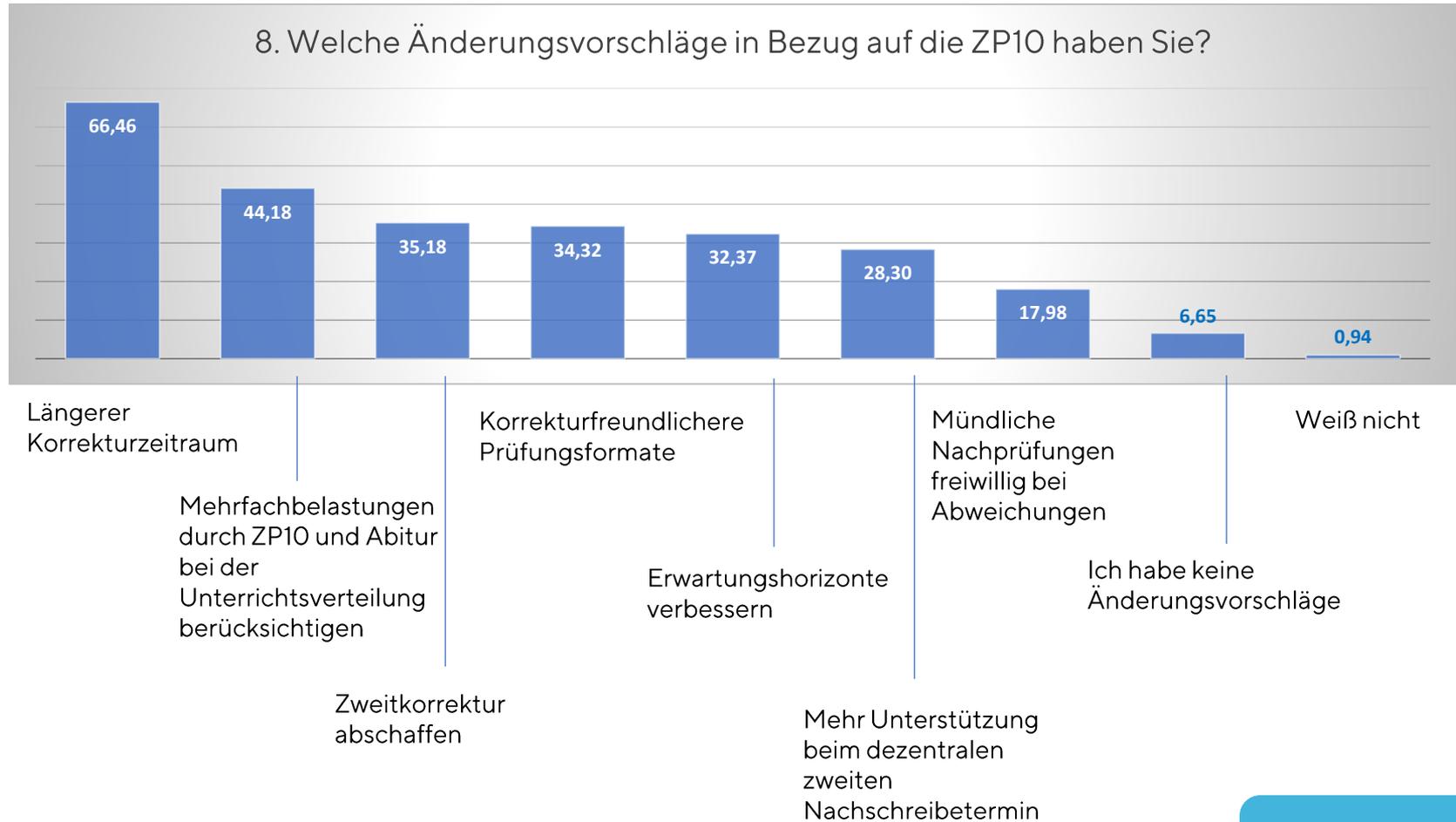
7. Worin liegen die Vor-/Nachteile der ZP in Ihrem Fach/in Ihren Fächern? - Freitexte -

Die 170 Freitextkommentare bestätigen und vertiefen die Kritikpunkte aus den quantitativen Antworten. Besonders der hohe Aufwand, das niedrige Anspruchsniveau und die unzureichende Vorbereitung auf die Oberstufe sind zentrale Themen, die über die anzukreuzenden Items hinaus angesprochen werden.

Die Diskrepanz zwischen Prüfungsanforderungen und tatsächlicher Leistungsbewertung wird ebenfalls als problematisch empfunden.

n = 1.279

8. Welche Änderungsvorschläge in Bezug auf die ZP10 haben Sie?



n = 288

8. Worin liegen die Vor-/Nachteile der ZP in Ihrem Fach/in Ihren Fächern? - Freitexte -

Die 288 Freitextkommentare bestätigen und vertiefen auch hier die Kritikpunkte aus den quantitativen Antworten. Eine Verlängerung des Korrekturzeitraums, die häufige Mehrfachbelastung durch ZP10 und Abitur und die als überflüssig wahrgenommene Zweitkorrektur sind zentrale Themen, die über die anzukreuzenden Items hinaus angesprochen werden.

Die als unnötig kompliziert wahrgenommenen Erwartungshorizonte und die Form der Prüfungen wird ebenfalls als problematisch empfunden.

Was möchten Sie und zu den ZP10 noch mitteilen?

(Zusammenfassung der n = 421 Freitexte mit z.T. überschneidenden Themen)

Abschaffung der ZP10 am Gymnasium (203 Nennungen)

- Die Prüfung wird von den Schülerinnen und Schülern als überflüssig und ohne Mehrwert empfunden.
- Der Aufwand für eine so kleine Gruppe von Schulabgängern ist unverhältnismäßig hoch.
- Andere Bundesländer verzichten auf eine verpflichtende Prüfung dieser Art.

Korrekturaufwand/Zweitkorrektur (175 Nennungen)

- Die Zweitkorrektur nur bei Widersprüchen verpflichtend.
- Es bestehen Unklarheiten über die Rolle des Zweitkorrektors, was Abstimmungen schwierig macht.
- Die Mittelung der Punkte wie im Abitur wäre eine Vereinfachung.

Anspruchsniveau (72 Nennungen)

- Die Punkteverteilung bevorzugt einfache Aufgaben und führt zu Verzerrungen.
- Gute Schülerinnen und Schülern können sich kaum abheben, schwächere erhalten leichter gute Note.
- Die Prüfung suggeriert den Schülerinnen und Schülern ein falsches Leistungsniveau und führt zu Selbstüberschätzungen.